

## RAPORT SINTETIC

*privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți*  
*Sem. I – 2020/2021*

### **FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE**

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, art. 303, alin. (2) astfel: „*Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice*”. De asemenea, în articolul 11 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Anexa la OMECTS nr. 3.666 din 30.03.2012 este stipulat:

*Alin 1. litera i): „Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice”.*

*Alin. 2. „Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte.”*

### **Obiectivele evaluării**

#### *La nivelul studenților:*

- identificarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la activitățile didactice;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice;
- creșterea atractivității disciplinelor și a programelor de studii;

#### *La nivelul cadrelor didactice:*

- identificarea potențialelor direcții de îmbunătățire pentru:
  - activitatea didactică;
  - curriculum;
  - suport curs/aplicații;
  - metode și mijloace de predare;
- realizarea unor planuri de îmbunătățire personale;

- înscrierea și participarea la cursuri de specializare;

*La nivel instituțional:*

- utilizarea ca instrument de lucru și dovadă de respectare a cerințelor ARACIS;
- folosirea ca instrument/criteriu utilizat pentru acordarea de compensații financiare sau non-financiare;
- suport pentru stabilirea de direcții de perfecționare a cadrelor didactice;
- monitorizarea evoluției cadrelor didactice din punct de vedere a activităților didactice;
- identificarea și diseminarea de bune practici.

Evaluarea activității didactice cuprinde în fiecare semestru al unui an universitar săptămânile 12-14, aflate înaintea fiecărei sesiuni de examene. În cazul anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 11 și 12.

În perioada Decembrie 2020-Ianuarie 2021 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din ULBS pe baza chestionarelor din anexă. Chestionarele au putut fi completate în condiții de anonimitate de către toți studenții Facultății de Științe Socio-Umane pe baza link-urilor transmise individual la începutul procesului de evaluare.

Pentru semestrul I din anul universitar 2020-2021, a fost utilizată platforma QuestionPro<sup>1</sup>.

Pentru **Facultatea de LITERE ȘI ARTE** au fost supuse evaluării **387 discipline/cadre didactice (Anexa 1)** și au fost înregistrate **229 răspunsuri complete / itemii de evaluare. (354 total răspunsuri și 125 răspunsuri parțiale)** Profilul respondenților a fost completat integral de **42 de studenți (43 total respondenți și 1 răspuns parțial)** din **888 de studenți înmatriculați (IF, ID/IFR, Master)** în anul universitar curent.

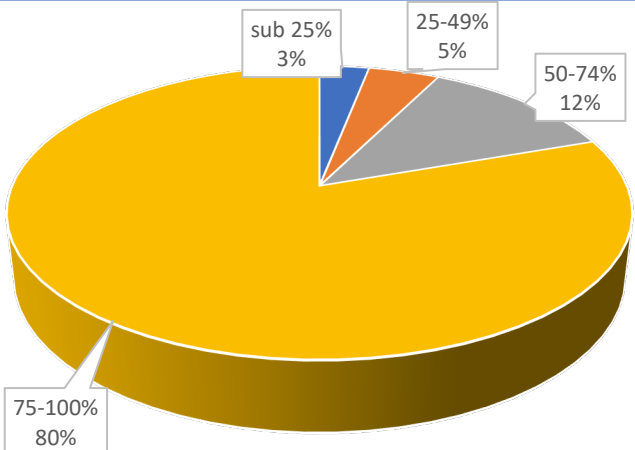
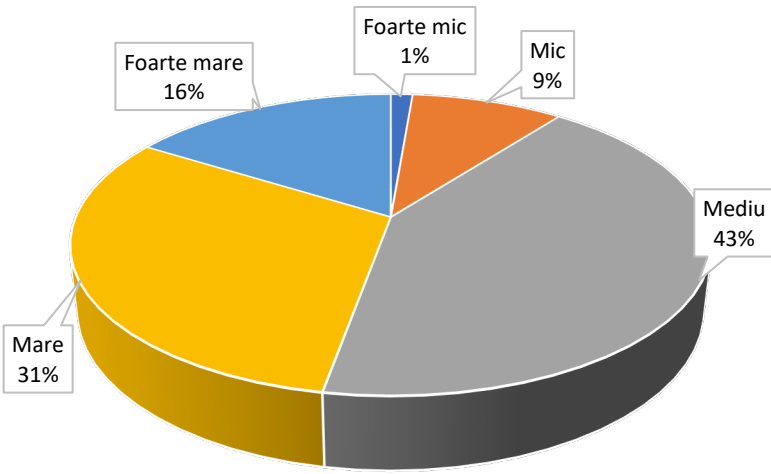
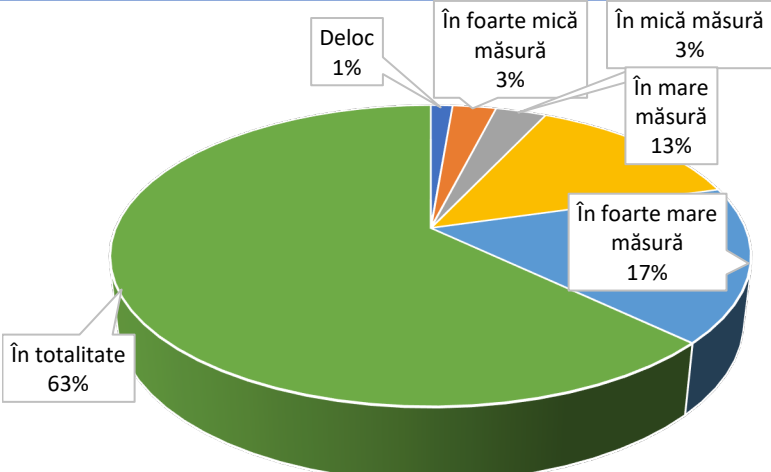
Sibiu,

11.03.2020

**dr.ing. Radu Pascu**  
*Șef Birou Asigurarea Calității*



<sup>1</sup> Pentru mai multe informații: [www.questionpro.com](http://www.questionpro.com)

Variabila măsurată	Rezultate														
Prezența:	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75-100%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>50-74%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>25-49%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>sub 25%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	75-100%	80%	50-74%	12%	25-49%	5%	sub 25%	3%				
Categorie	Procent														
75-100%	80%														
50-74%	12%														
25-49%	5%														
sub 25%	3%														
Volumul de muncă individuală	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mediu</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>Mare</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Foarte mare</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Mic</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Foarte mic</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	Mediu	43%	Mare	31%	Foarte mare	16%	Mic	9%	Foarte mic	1%		
Categorie	Procent														
Mediu	43%														
Mare	31%														
Foarte mare	16%														
Mic	9%														
Foarte mic	1%														
Cadrul didactic a prezentat adecvat conținutul transmis	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	63%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	13%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	63%														
În foarte mare măsură	17%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	1%														



Variabila măsurată	Rezultate														
<b>Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 55%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (17%), 'În mare măsură' (16%), 'În mică măsură' (7%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>55%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>7%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	55%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	16%	În mică măsură	7%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	55%														
În foarte mare măsură	17%														
În mare măsură	16%														
În mică măsură	7%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	3%														
<b>Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline).</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline)'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 55%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (17%), 'În mare măsură' (15%), 'În mică măsură' (8%), 'În foarte mică măsură' (4%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>55%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>8%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>4%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	55%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	15%	În mică măsură	8%	În foarte mică măsură	4%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	55%														
În foarte mare măsură	17%														
În mare măsură	15%														
În mică măsură	8%														
În foarte mică măsură	4%														
Deloc	1%														
<b>Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 57%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (15%), 'În mare măsură' (17%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>57%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	57%	În foarte mare măsură	15%	În mare măsură	17%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	57%														
În foarte mare măsură	15%														
În mare măsură	17%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	3%														



Variabila măsurată	Rezultate														
Mijloacele didactice au fost utilizate adecvat	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Mijloacele didactice au fost utilizate adecvat'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 61%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (14%), 'În mare măsură' (17%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>61%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>14%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	61%	În foarte mare măsură	14%	În mare măsură	17%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	61%														
În foarte mare măsură	14%														
În mare măsură	17%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	1%														
Cadrul didactic a prezentat succesiunea temelor, criteriile de evaluare și referințele bibliografice	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a prezentat succesiunea temelor, criteriile de evaluare și referințele bibliografice'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 65%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (15%), 'În mare măsură' (10%), 'În mică măsură' (10%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>65%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>10%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>10%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	65%	În foarte mare măsură	15%	În mare măsură	10%	În mică măsură	10%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	65%														
În foarte mare măsură	15%														
În mare măsură	10%														
În mică măsură	10%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	1%														
Cadrul didactic a folosit eficient timpul	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a folosit eficient timpul'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 67%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (12%), 'În mare măsură' (14%), 'În mică măsură' (1%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (2%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>67%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>12%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>14%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	67%	În foarte mare măsură	12%	În mare măsură	14%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	67%														
În foarte mare măsură	12%														
În mare măsură	14%														
În mică măsură	1%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	2%														



Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a încurajat comunicarea	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a încurajat comunicarea'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 70%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (11%), 'În mare măsură' (1%), 'În mică măsură' (2%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>70%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>11%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	70%	În foarte mare măsură	11%	În mare măsură	1%	În mică măsură	2%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	70%														
În foarte mare măsură	11%														
În mare măsură	1%														
În mică măsură	2%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	1%														
Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 65%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (11%), 'În mare măsură' (14%), 'În mică măsură' (1%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (4%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>65%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>11%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>14%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	65%	În foarte mare măsură	11%	În mare măsură	14%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	4%
Categorie	Procent														
În totalitate	65%														
În foarte mare măsură	11%														
În mare măsură	14%														
În mică măsură	1%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	4%														
Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politic	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politic'. The largest slice is blue, representing 'În totalitate' at 89%. Other categories include 'În foarte mică măsură' (1%), 'În mică măsură' (2%), 'Deloc' (2%), 'În mare măsură' (1%), and 'În foarte mare măsură' (5%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>89%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>2%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	89%	În foarte mică măsură	1%	În mică măsură	2%	Deloc	2%	În mare măsură	1%	În foarte mare măsură	5%
Categorie	Procent														
În totalitate	89%														
În foarte mică măsură	1%														
În mică măsură	2%														
Deloc	2%														
În mare măsură	1%														
În foarte mare măsură	5%														

Variabila măsurată	Rezultate														
<b>Cadrul didactic a fost coerent și cursiv</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cadrul didactic a fost coerent și cursiv'. The largest slice is 'În totalitate' at 79%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (12%), 'În mare măsură' (6%), 'În mică măsură' (1%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	79%	În foarte mare măsură	12%	În mare măsură	6%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	79%														
În foarte mare măsură	12%														
În mare măsură	6%														
În mică măsură	1%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	1%														
<b>Activitățile didactice au început la ora programată</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Activitățile didactice au început la ora programată'. The largest slice is 'În totalitate' at 81%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (8%), 'În mare măsură' (6%), 'În mică măsură' (3%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	81%	În foarte mare măsură	8%	În mare măsură	6%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	81%														
În foarte mare măsură	8%														
În mare măsură	6%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	1%														
<b>Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline'. The largest slice is 'În totalitate' at 74%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (10%), 'În mare măsură' (7%), 'În mică măsură' (2%), 'În foarte mică măsură' (0%), and 'Deloc' (7%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	74%	În foarte mare măsură	10%	În mare măsură	7%	În mică măsură	2%	În foarte mică măsură	0%	Deloc	7%
Categorie	Procent														
În totalitate	74%														
În foarte mare măsură	10%														
În mare măsură	7%														
În mică măsură	2%														
În foarte mică măsură	0%														
Deloc	7%														

Variabila măsurată	Rezultate
Următoarele formate de predare-învățare-evaluare au fost utilizate de către cadrul didactic (IDIFR)	<p>Evaluarea predării (1%) Predare în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.) (0%) Predare în timp real utilizând aplicații de videoconferință (1%) Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (48%) Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.) (49%)</p>
Calitatea predării	<p>Deloc 3% În foarte mică măsură 3% În mică măsură 5% În mare măsură 12% În foarte mare măsură 14% În totalitate 63%</p>
Transmiterea conținutului	<p>Deloc 3% În foarte mică măsură 3% În mică măsură 5% În mare măsură 12% În foarte mare măsură 14% În totalitate 63%</p>



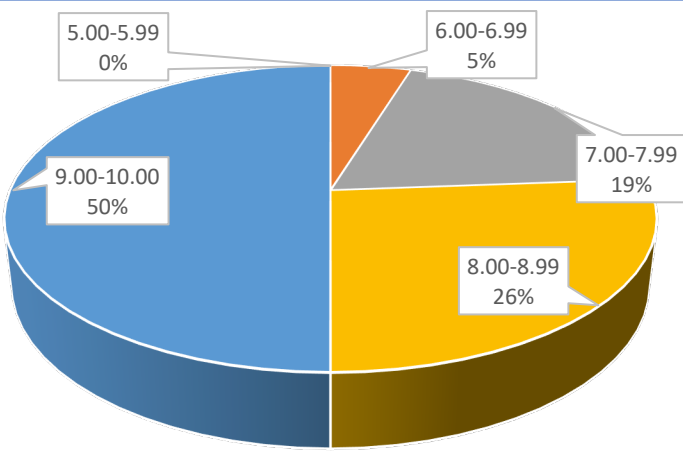
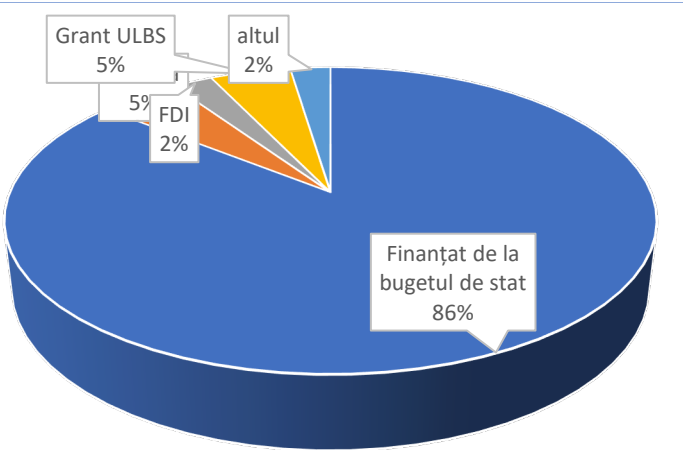
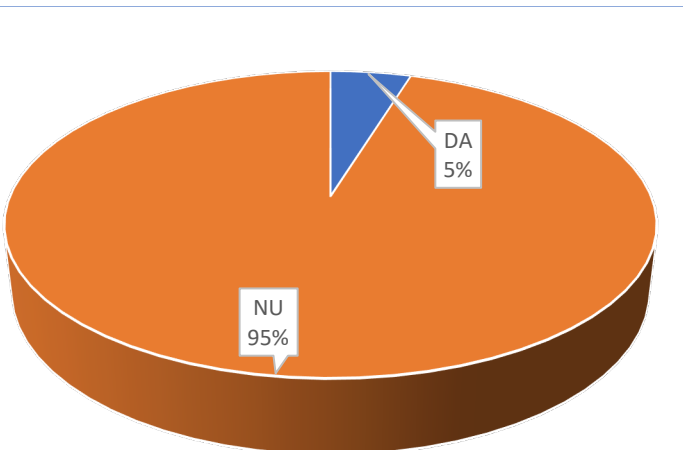


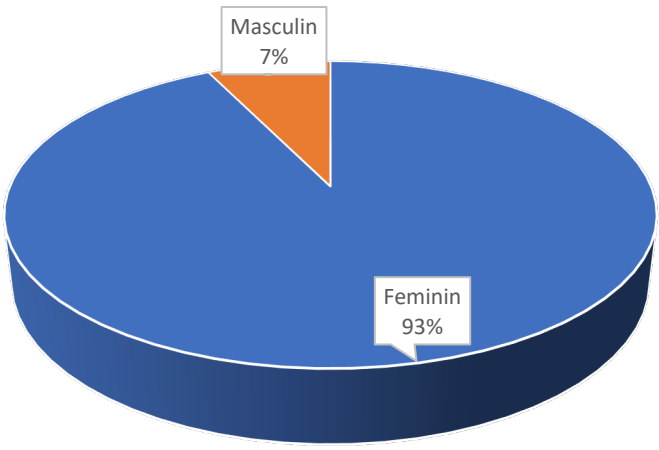
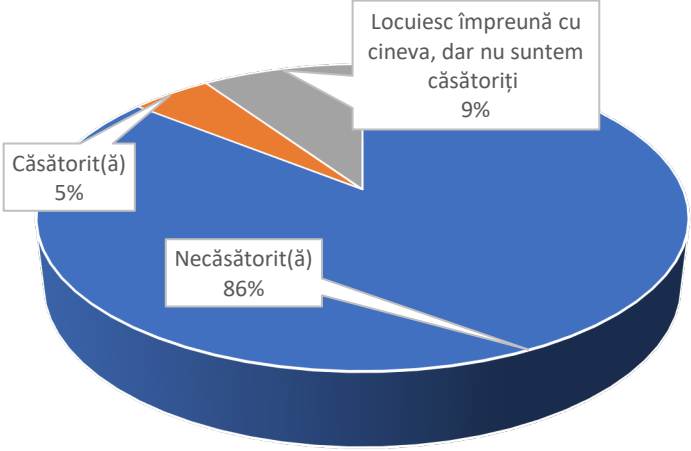
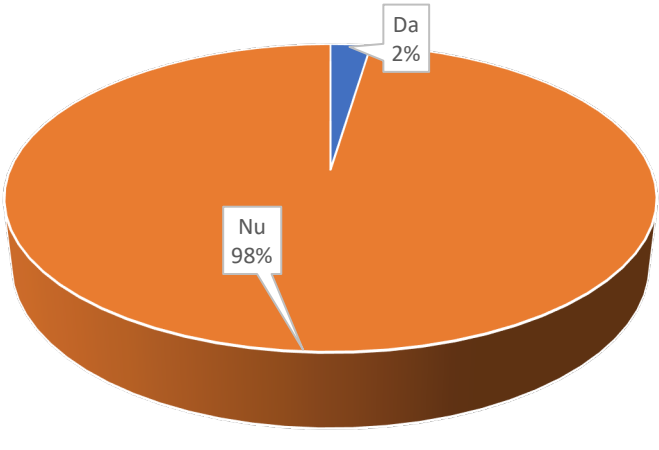
Variabila măsurată	Rezultate														
<b>Structura cursului</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Structura cursului'. The largest slice is 'În totalitate' at 59%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (14%), 'În mare măsură' (15%), 'În mică măsură' (7%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>59%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>14%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>7%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	59%	În foarte mare măsură	14%	În mare măsură	15%	În mică măsură	7%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	59%														
În foarte mare măsură	14%														
În mare măsură	15%														
În mică măsură	7%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	3%														
<b>Cunoștințele și competențele dobândite</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cunoștințele și competențele dobândite'. The largest slice is 'În totalitate' at 59%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (15%), 'În mare măsură' (13%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (4%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>59%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>13%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	59%	În foarte mare măsură	15%	În mare măsură	13%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	4%
Categorie	Procent														
În totalitate	59%														
În foarte mare măsură	15%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	4%														
<b>Platformele și instrumentele digitale utilizate au fost utile</b>	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Platformele și instrumentele digitale utilizate au fost utile'. The largest slice is 'În totalitate' at 61%. Other categories include 'În mare măsură' (17%), 'În foarte mare măsură' (12%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>61%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>12%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>1%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	61%	În mare măsură	17%	În foarte mare măsură	12%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	1%		
Categorie	Procent														
În totalitate	61%														
În mare măsură	17%														
În foarte mare măsură	12%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	1%														



Variabila măsurată	Rezultate														
Aplicațiile, instrumentele au funcționat fără probleme, din punct de vedere tehnic	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Aplicațiile, instrumentele au funcționat fără probleme, din punct de vedere tehnic'. The chart is divided into six segments: 'În totalitate' (41%), 'În foarte mare măsură' (28%), 'În mare măsură' (21%), 'În mică măsură' (8%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (0%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>41%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>28%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>21%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>8%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	41%	În foarte mare măsură	28%	În mare măsură	21%	În mică măsură	8%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	0%
Categorie	Procent														
În totalitate	41%														
În foarte mare măsură	28%														
În mare măsură	21%														
În mică măsură	8%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	0%														
Interactivitatea în cadrul activității a fost corespunzătoare	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Interactivitatea în cadrul activității a fost corespunzătoare'. The chart is divided into six segments: 'În totalitate' (60%), 'În foarte mare măsură' (14%), 'În mare măsură' (17%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>60%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>14%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	60%	În foarte mare măsură	14%	În mare măsură	17%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	60%														
În foarte mare măsură	14%														
În mare măsură	17%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	1%														

### Profilul respondenților

Variabila măsurată	Rezultate												
Media semestrului anterior	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Interval</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.00-5.99</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6.00-6.99</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>7.00-7.99</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>8.00-8.99</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>9.00-10.00</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Interval	Pondere (%)	5.00-5.99	0%	6.00-6.99	5%	7.00-7.99	19%	8.00-8.99	26%	9.00-10.00	50%
Interval	Pondere (%)												
5.00-5.99	0%												
6.00-6.99	5%												
7.00-7.99	19%												
8.00-8.99	26%												
9.00-10.00	50%												
În prezent ocup un loc	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sursă de finanțare</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Finanțat de la bugetul de stat</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>Grant ULBS</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>FDI</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>altul</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Sursă de finanțare	Pondere (%)	Finanțat de la bugetul de stat	86%	Grant ULBS	5%	FDI	2%	altul	2%		
Sursă de finanțare	Pondere (%)												
Finanțat de la bugetul de stat	86%												
Grant ULBS	5%												
FDI	2%												
altul	2%												
În prezent urmez și un alt program de studii / specializare:	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NU</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>DA</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Pondere (%)	NU	95%	DA	5%						
Răspuns	Pondere (%)												
NU	95%												
DA	5%												

Variabila măsurată	Rezultate								
<b>Genul</b>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of respondents by gender. The chart is divided into two segments: a large blue segment representing 'Feminin' at 93%, and a smaller orange segment representing 'Masculin' at 7%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Feminin</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>Masculin</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Gen	Pondere (%)	Feminin	93%	Masculin	7%		
Gen	Pondere (%)								
Feminin	93%								
Masculin	7%								
<b>Stare civilă</b>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of respondents by marital status. The chart is divided into three segments: a large blue segment representing 'Necăsătorit(ă)' at 86%, a grey segment representing 'Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți' at 9%, and a small orange segment representing 'Căsătorit(ă)' at 5%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Stare civilă</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Necăsătorit(ă)</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Căsătorit(ă)</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Stare civilă	Pondere (%)	Necăsătorit(ă)	86%	Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	9%	Căsătorit(ă)	5%
Stare civilă	Pondere (%)								
Necăsătorit(ă)	86%								
Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	9%								
Căsătorit(ă)	5%								
<b>Aveți copii minori în îngrijire?</b>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of respondents regarding the presence of minor children in their care. The chart is divided into two segments: a large orange segment representing 'Nu' at 98%, and a very small blue segment representing 'Da' at 2%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>Da</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Pondere (%)	Nu	98%	Da	2%		
Răspuns	Pondere (%)								
Nu	98%								
Da	2%								



Variabila măsurată	Rezultate										
Vârsta	<table border="1"><thead><tr><th>Interval de vârstă</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>20-22</td><td>43%</td></tr><tr><td>18-20</td><td>33%</td></tr><tr><td>22-24</td><td>19%</td></tr><tr><td>&gt;30</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	Interval de vârstă	Procentaj	20-22	43%	18-20	33%	22-24	19%	>30	5%
Interval de vârstă	Procentaj										
20-22	43%										
18-20	33%										
22-24	19%										
>30	5%										
Domiciliul	<table border="1"><thead><tr><th>Tip de domiciliu</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>Urban</td><td>57%</td></tr><tr><td>Rural</td><td>43%</td></tr></tbody></table>	Tip de domiciliu	Procentaj	Urban	57%	Rural	43%				
Tip de domiciliu	Procentaj										
Urban	57%										
Rural	43%										
Starea socială	<table border="1"><thead><tr><th>Categorie de stare socială</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>Nu este cazul</td><td>83%</td></tr><tr><td>Orfan de un părinte</td><td>7%</td></tr><tr><td>Provenit din familie monoparentală</td><td>7%</td></tr><tr><td>Provenit din casele de copii</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Categorie de stare socială	Procentaj	Nu este cazul	83%	Orfan de un părinte	7%	Provenit din familie monoparentală	7%	Provenit din casele de copii	0%
Categorie de stare socială	Procentaj										
Nu este cazul	83%										
Orfan de un părinte	7%										
Provenit din familie monoparentală	7%										
Provenit din casele de copii	0%										

Variabila măsurată	Rezultate																														
<p><b>În acest moment, am un loc de muncă: (Dacă aveți mai multe locuri de muncă, încercuiți răspunsul pentru cel principal)</b></p>	<table border="1"> <caption>Angajare</caption> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu sunt angajat</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>Angajat cu normă întreagă (40 ore pe săptămână sau mai mult)</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Angajat cu normă fracționată (mai puțin de 40 de ore pe săptămână)</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Sunt propriul angajat</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	Nu sunt angajat	74%	Angajat cu normă întreagă (40 ore pe săptămână sau mai mult)	22%	Angajat cu normă fracționată (mai puțin de 40 de ore pe săptămână)	2%	Sunt propriul angajat	2%																				
Categorie	Procent																														
Nu sunt angajat	74%																														
Angajat cu normă întreagă (40 ore pe săptămână sau mai mult)	22%																														
Angajat cu normă fracționată (mai puțin de 40 de ore pe săptămână)	2%																														
Sunt propriul angajat	2%																														
<p><b>Luând în considerare experiența ta de până acum ca student ULBS, cât de mult ai recomanda ULBS și altor colegi/prieteni (pe o scară de la 1 la 10)?</b></p>	<table border="1"> <caption>Recomandare</caption> <thead> <tr> <th>Scor</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>NPS Segments</caption> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Promoters</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>Passive</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Detractors</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Scor	Procent	10	26%	9	14%	8	31%	7	14%	6	5%	5	5%	4	0%	3	5%	2	0%	1	0%	Categorie	Procent	Promoters	41%	Passive	45%	Detractors	14%
Scor	Procent																														
10	26%																														
9	14%																														
8	31%																														
7	14%																														
6	5%																														
5	5%																														
4	0%																														
3	5%																														
2	0%																														
1	0%																														
Categorie	Procent																														
Promoters	41%																														
Passive	45%																														
Detractors	14%																														